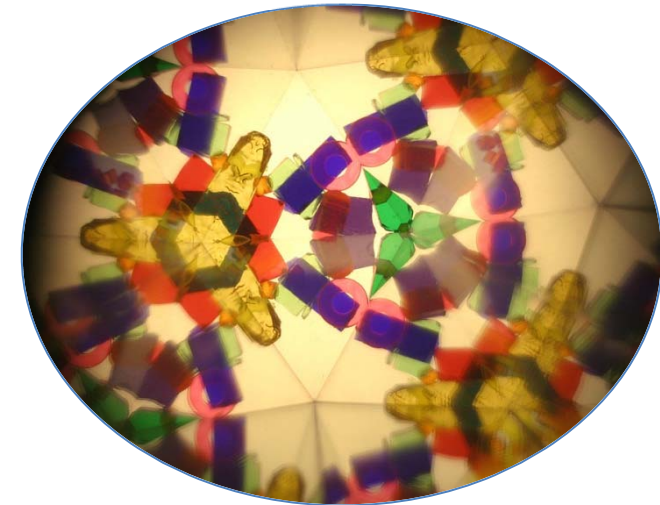


**Produktives Lernen in Mecklenburg-Vorpommern –
landesweit verbreitet**

**Produktives Lernen in Mecklenburg-Vorpommern
Handeln, Erkunden, Entdecken (HEE)**



**Produktives Lernen – ein Kaleidoskop der
Schulinnovation**



**Abschluss- und Auftaktveranstaltung am
13. September 2012, 11:00 Uhr bis 17:00 Uhr**

Produktives Lernen wird aus dem Europäischen Sozialfonds gefördert.



**Berufliche Schule Wirtschaft und Verwaltung der Landes-
hauptstadt Schwerin, Obotritenring 50, 19059 Schwerin**



PROGRAMM

Alles nur in meinem Kopf (Andreas Burani)

Musikalische Eröffnung durch die *HEE*-Musikgruppe der BALTIC-Schule, Rostock: Jennifer Wüstenberg (Gesang), Lennard Hadler (E-Gitarre), Marvin Schüler (E-Bass)

Begrüßung durch den Schulleiter der Beruflichen Schule Wirtschaft und Verwaltung Herrn Gräter

Begrüßung und Eröffnung

IPLE

Ausgewählte Ergebnisse der Projekte

„*Produktives Lernen in Mecklenburg-Vorpommern*“ und
„*Handeln, Erkunden, Entdecken (HEE)*“
IPLE, Institut für Schulpädagogik der Universität Rostock

Hope of deliverance (Paul McCartney)

HEE-Musikgruppe der BALTIC-Schule, Rostock

Präsentationen der Projektstandorte:

Vielfalt sichtbar machen

PL- und *HEE*-Schulen stellen ihre Erfahrungen und Ergebnisse zu zentralen Themen der Schulinnovation durch *Produktives Lernen* und *HEE* auf einem *Markt* vor.

Offene Diskussion mit Schüler/inn/e/n und Pädagog/inn/en an den „*Marktständen*“

Der Wert des Menschen

Theateraufführung des *HEE*-Projekts der Regionalen Schule „J. W. v. Goethe“, Parchim

„Dialog im Kreis“

Expert/inn/engespräch mit Landtagsvertreter/inn/e/n, Ministeriumsvertreter/inn/e/n, Wissenschaftler/inn/e/n der Universität Rostock, *Projektberaterinnen für Produktives Lernen, Pädagog/inn/en des Produktiven Lernens, HEE-Pädagog/inn/en, IPLE-Vertreter/inn/e/n*:

Was haben *PL* und *HEE* erreicht?

Was soll noch erreicht werden?

Themenschwerpunkte:

- Was haben die beteiligten Schüler/innen durch die Einführung von *PL* und *HEE* gewonnen?
- Welche Prinzipien und Methoden von *PL* und *HEE* sind dabei zur Geltung gekommen?
- Wie haben sich die Rolle und das Selbstverständnis der Pädagog/inn/en entwickelt?
- Wie können *PL* und *HEE* ihre Wirksamkeit künftig bewahren und verstärken?

Bilanz und Ausblick auf die Schulentwicklung in Mecklenburg-Vorpommern bis 2020

Bildungsminister Mathias Brodkorb

Überreichung von *PL*- und *HEE*-Zertifikaten

Venus (Bananarama)

HEE-Musikgruppe der BALTIC-Schule, Rostock

Sektempfang

Buffet

